



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2022

ACADEMIE : Orléans-Tours

Poste : CH L8013

Lieu d'exercice : Lycée Augustin Thierry, Blois

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le BTS CCST est implanté au sein de la Cité Scolaire Augustin Thierry, qui compte plus de 1800 élèves, sur une emprise terrestre de 14 hectares.

Situé dans le bâtiment Vinci, hébergeant l'ensemble des formations industrielles, le BTS CCST est une formation originale avec une insertion professionnelle très favorable pour les étudiants lauréats.

Membre du cluster Shop Expert Valley, la STS CCST bénéficie de partenariats privilégiés avec les entreprises du cluster, ce qui constitue un atout indéniable dans l'optique de la formation des étudiants et de l'accompagnement dans la recherche de stage.

Missions:

Poste en BTS **Conseils et Commercialisation de Solutions Techniques**, dominante aménagement et équipement des espaces de point de vente.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Cette dominante unique en France nécessite une connaissance étendue du tissu local des entreprises de cette filière (relations si possible approfondies avec les chefs d'entreprises du secteur et les institutionnels locaux).

La ou le candidat doit présenter des qualités avérées dans la compétence professionnelle « *Coopérer au sein d'une équipe* », car l'engagement collectif et solidaire des enseignants d'une division de BTS est la condition indispensable pour une prise en charge efficace des étudiants dont le profil est souvent très hétérogène.

En ce sens, il est attendu des candidats des compétences pédagogiques et didactiques affirmées, permettant de décliner un enseignement technologique ambitieux à des étudiants issus de voies de formations différentes.

Des connaissances approfondies en termes de différenciation pédagogique et d'individualisation de la construction des parcours sera appréciée.

En plein cadre avec la réforme du BTS et de la mise du nouveau référentiel, des compétences solides dans l'utilisation des logiciels professionnels et des techniques de digitalisation sont attendues. En particulier, il est demandé aux candidats de pouvoir anticiper la mise en place d'un enseignement à distance.