



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ENQUETE du CAVL - IDENTITÉ DE GENRE – MAI 2022





Les élus CAVL réunis en séminaire le **1er avril 2022** ont réfléchi aux problématiques de l'identité de genre.

Ils souhaitent une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire.

QUELLES SONT LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR LES PERSONNES TRANSGENRES ?

- **Rejet et agressions physiques**
- **une exclusion de l'emploi et du logement**
- **de graves conséquences sur la qualité de vie des personnes transgenres**

Risque suicidaire jusqu'à 7 fois plus élevé pour les jeunes LGBT
1 personne sur 7 n'est pas exclusivement **hétérosexuelle**
68% des jeunes LGBT ont été **victime** en milieu scolaire

Source : GAGL 45 - publication d'octobre 2020

CERTAINS LIEUX DES COLLÈGES & LYCÉES MÉRITENT UNE ATTENTION PARTICULIÈRE

- Les **espaces d'intimité** : toilettes, vestiaires

L'intimité et la sécurité des élèves doit y être assurée.

- Les **espaces collectifs** : cour de récréation, cantines scolaires, etc *Les injures homophobes y sont particulièrement présentes.*
- Les **activités physiques** et liées au corps : EPS, piscine, etc.

LE CAVL PARTICIPE À LA LUTTE CONTRE LA TRANSPHOBIE

En s'appuyant sur les premier travaux de l'Observatoire académique de prévention et de lutte contre les discriminations **LGBT+, le CAVL propose aux lycéens de l'académie un questionnaire qui permettra d'initier une réflexion**

- 8 questions pour récolter les observations des lycéens et mobiliser les élus CVL.
- 1 question pour préparer des actions de sensibilisation le 17 mai : journée mondiale contre l'homophobie et la transphobie.



SYNTHÈSES DES RÉSULTATS

MAI 2022

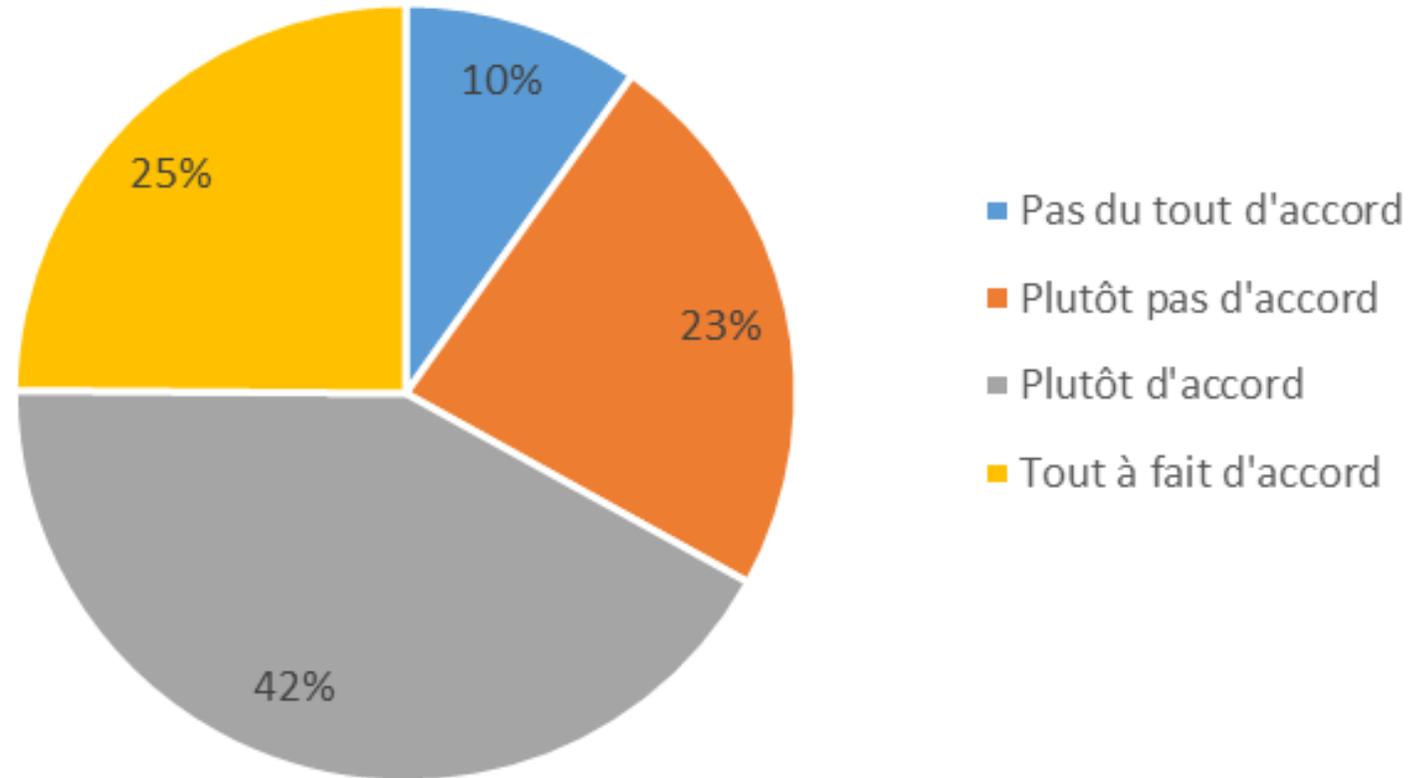


Enquête réalisée en ligne aux mois d'avril-mai 2022

2844 RÉPONSES

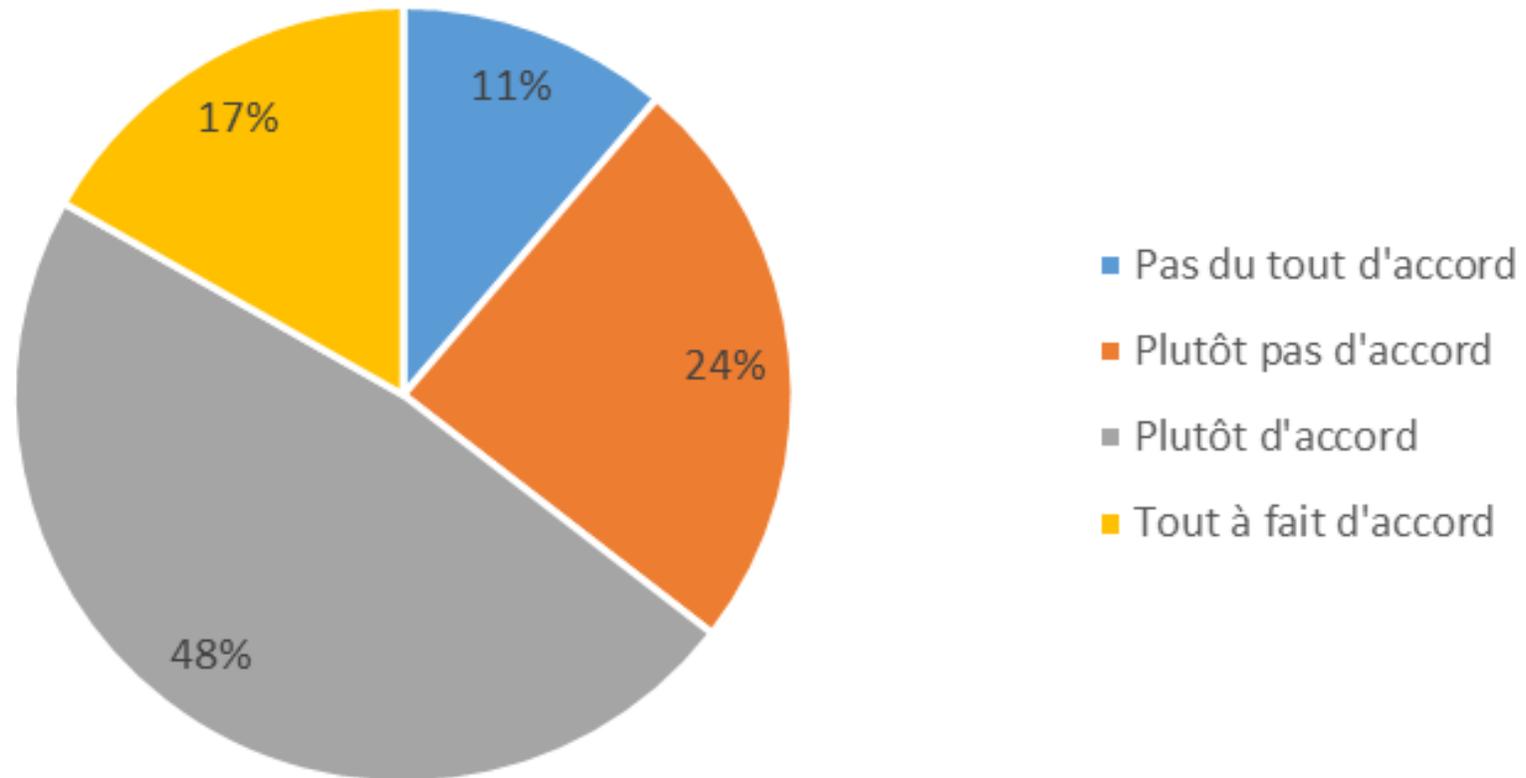
1. CRÉER UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF, SANS STÉRÉOTYPE DE GENRE

Au lycée, je peux exprimer ma personnalité librement, sans subir de jugement



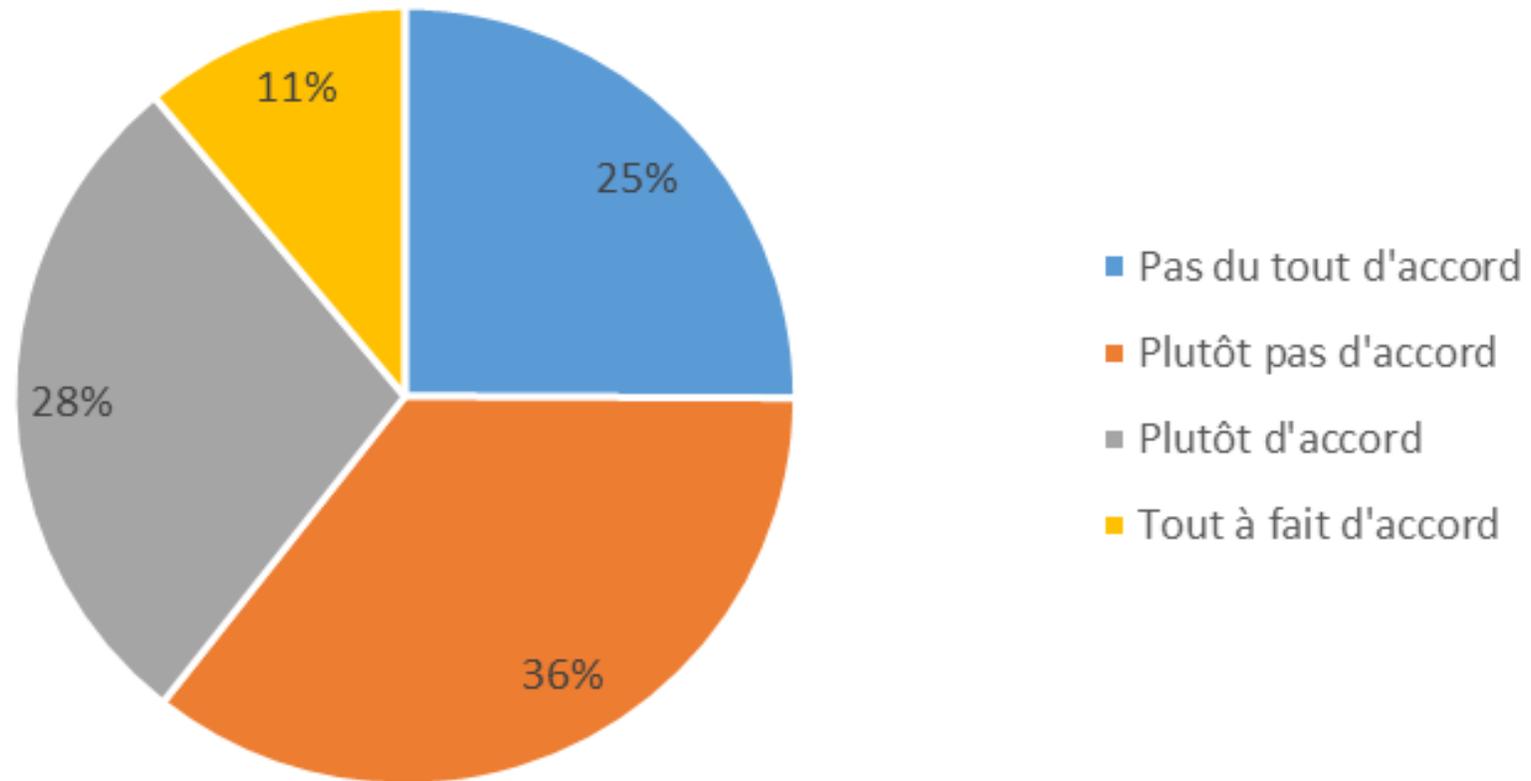
2. CRÉER UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF, SANS STÉRÉOTYPE DE GENRE

Mon environnement scolaire permet d'être épanouis



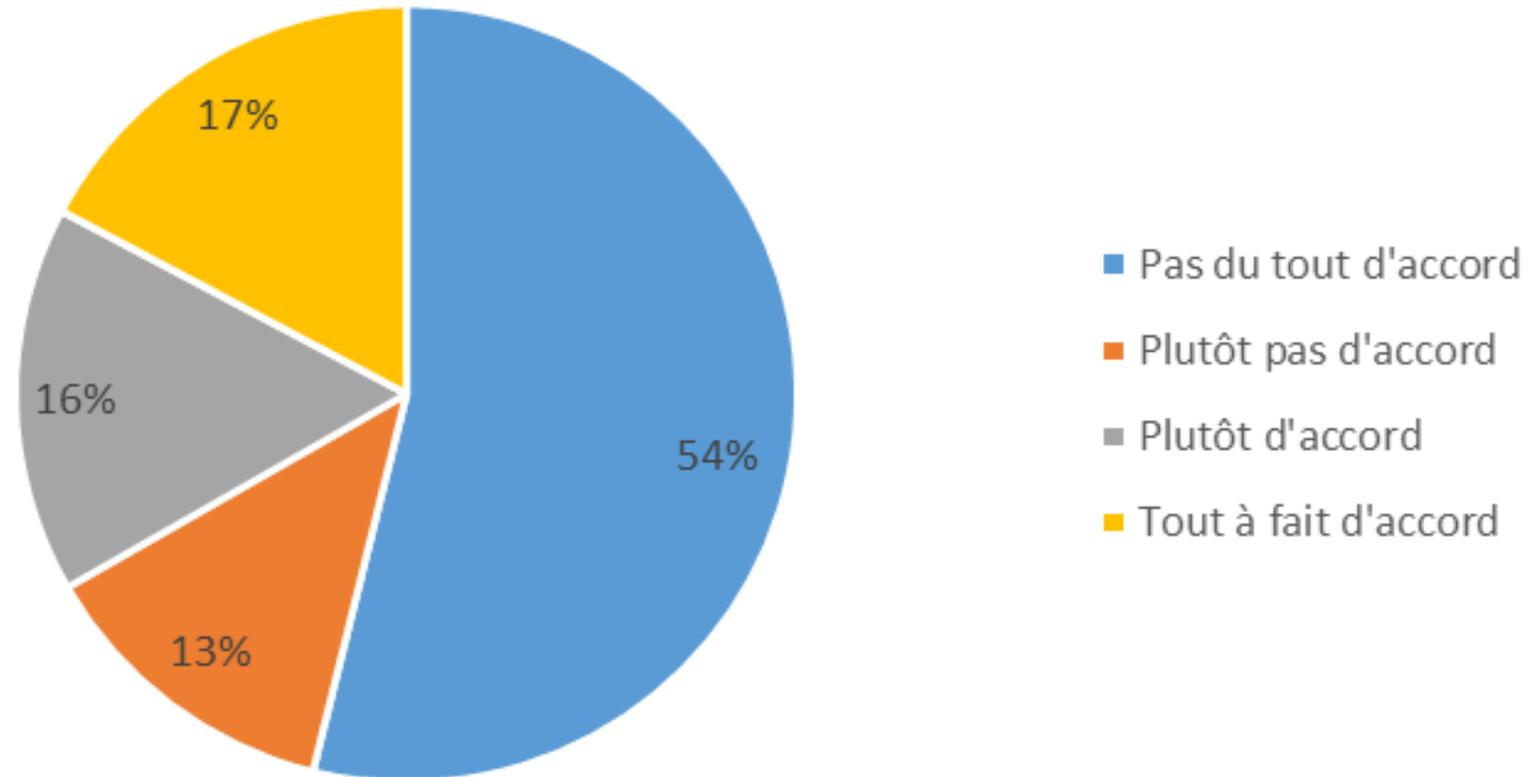
3. LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Il y a des violences physiques, verbales, morales liées à l'identité de genre dans mon lycée



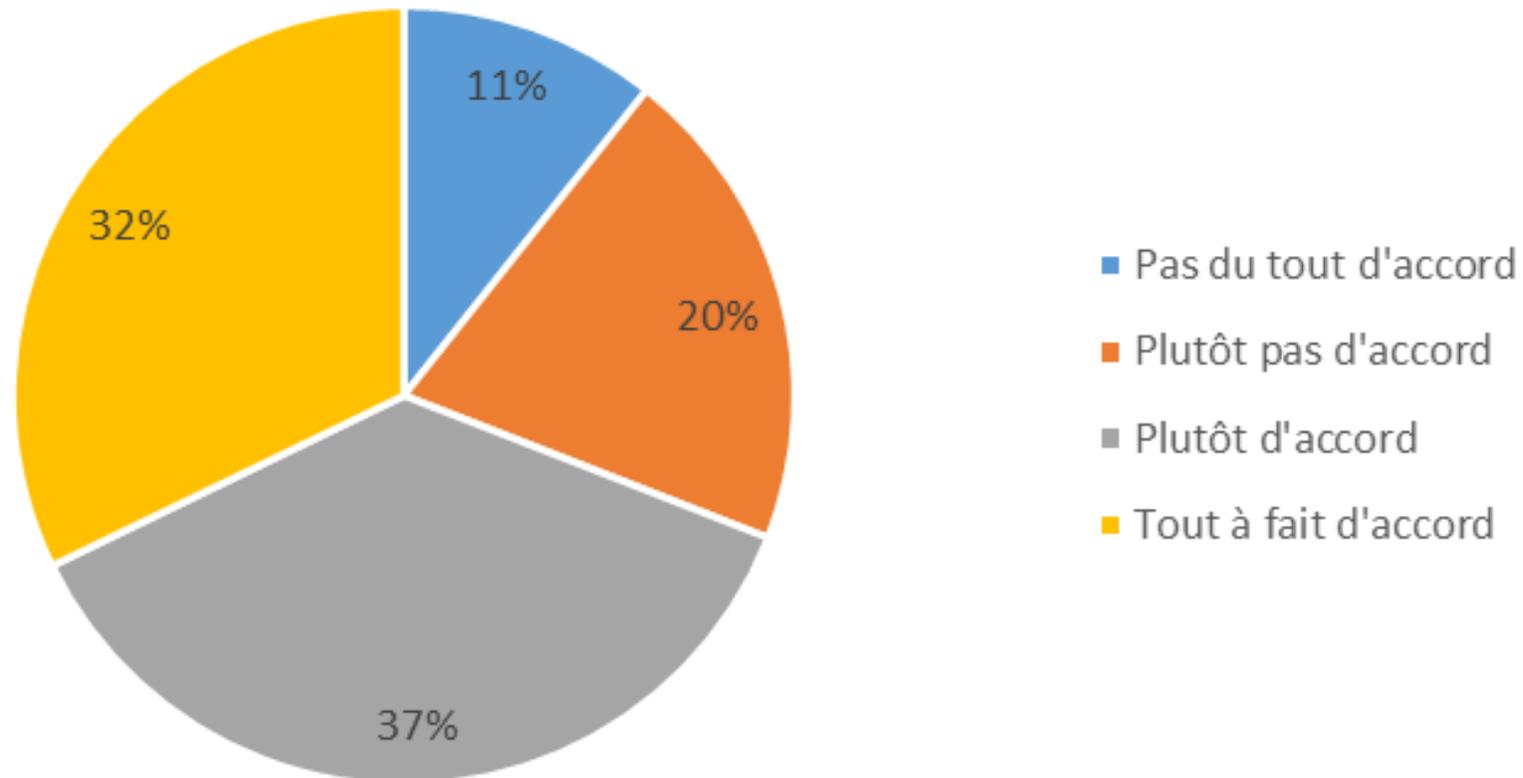
4. CRÉER UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF, SANS STÉRÉOTYPE DE GENRE

Il y a dans mon lycée des vestiaires, sanitaires mixtes ou neutres



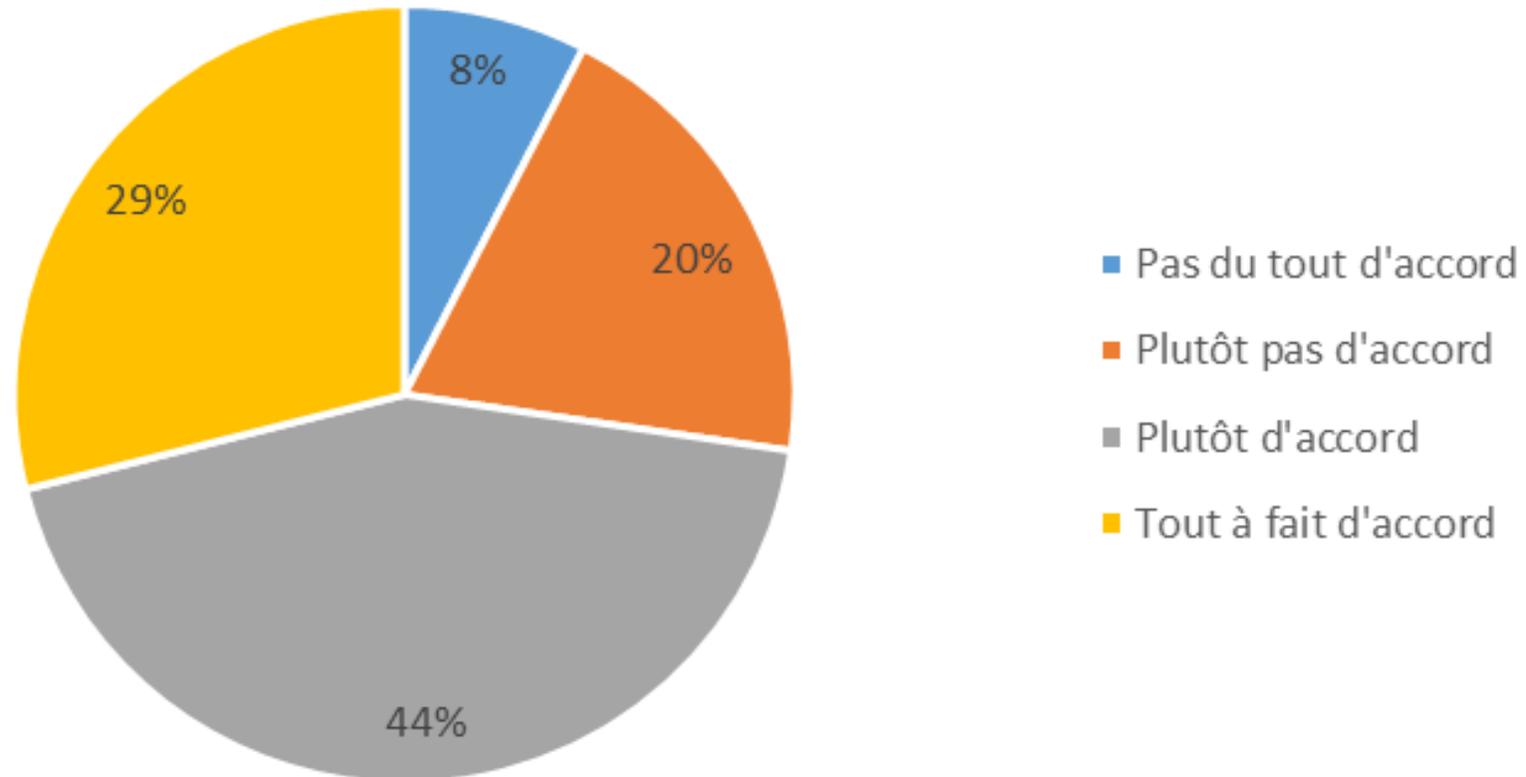
5. PROMOUVOIR LA MIXITÉ ET L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

La pratique sportive est un espace de respect du corps et de l'intimité de chaque genre



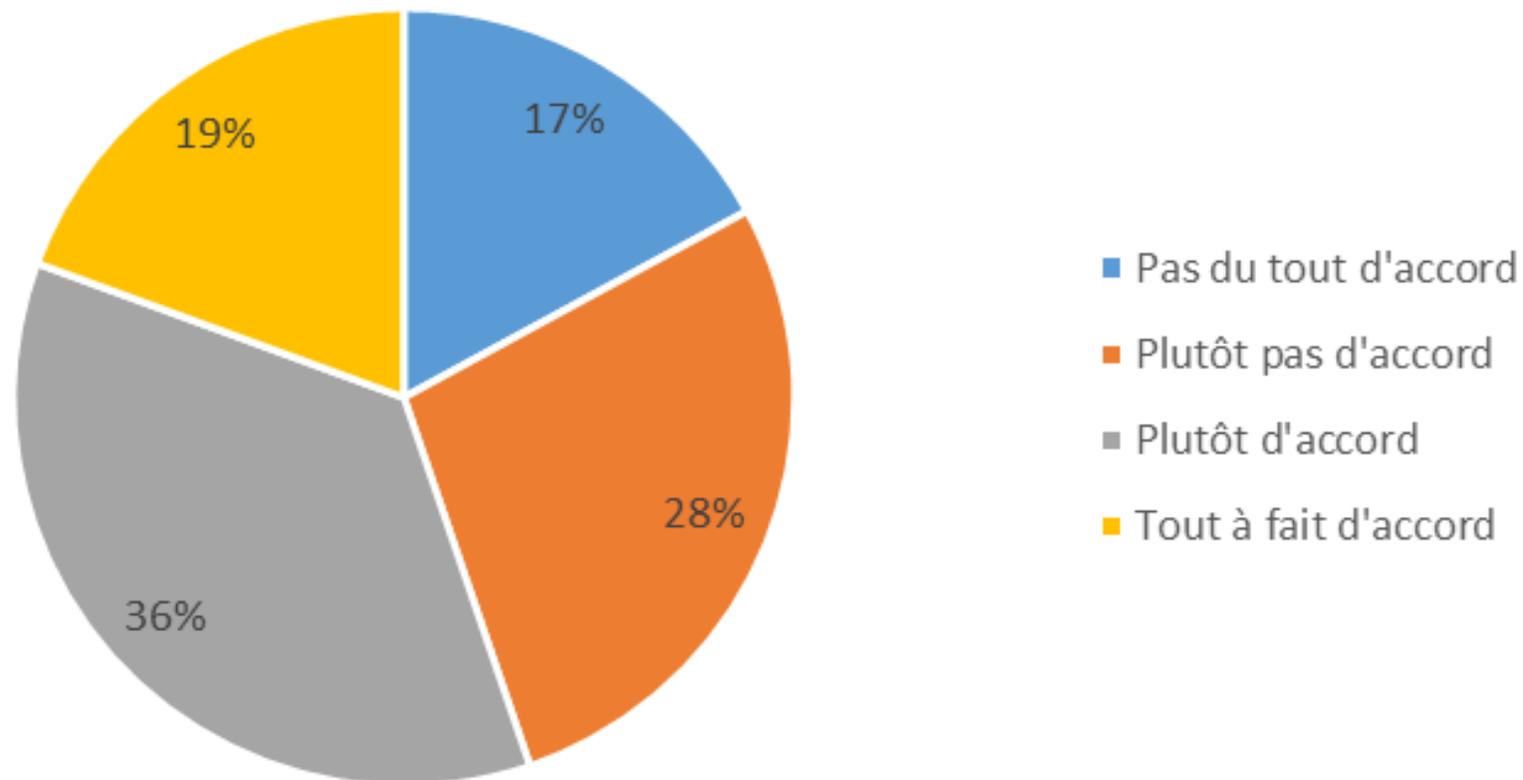
6. PROMOUVOIR LA MIXITÉ ET L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

Les adultes du lycée adoptent les pratiques qui incluent tous les élèves



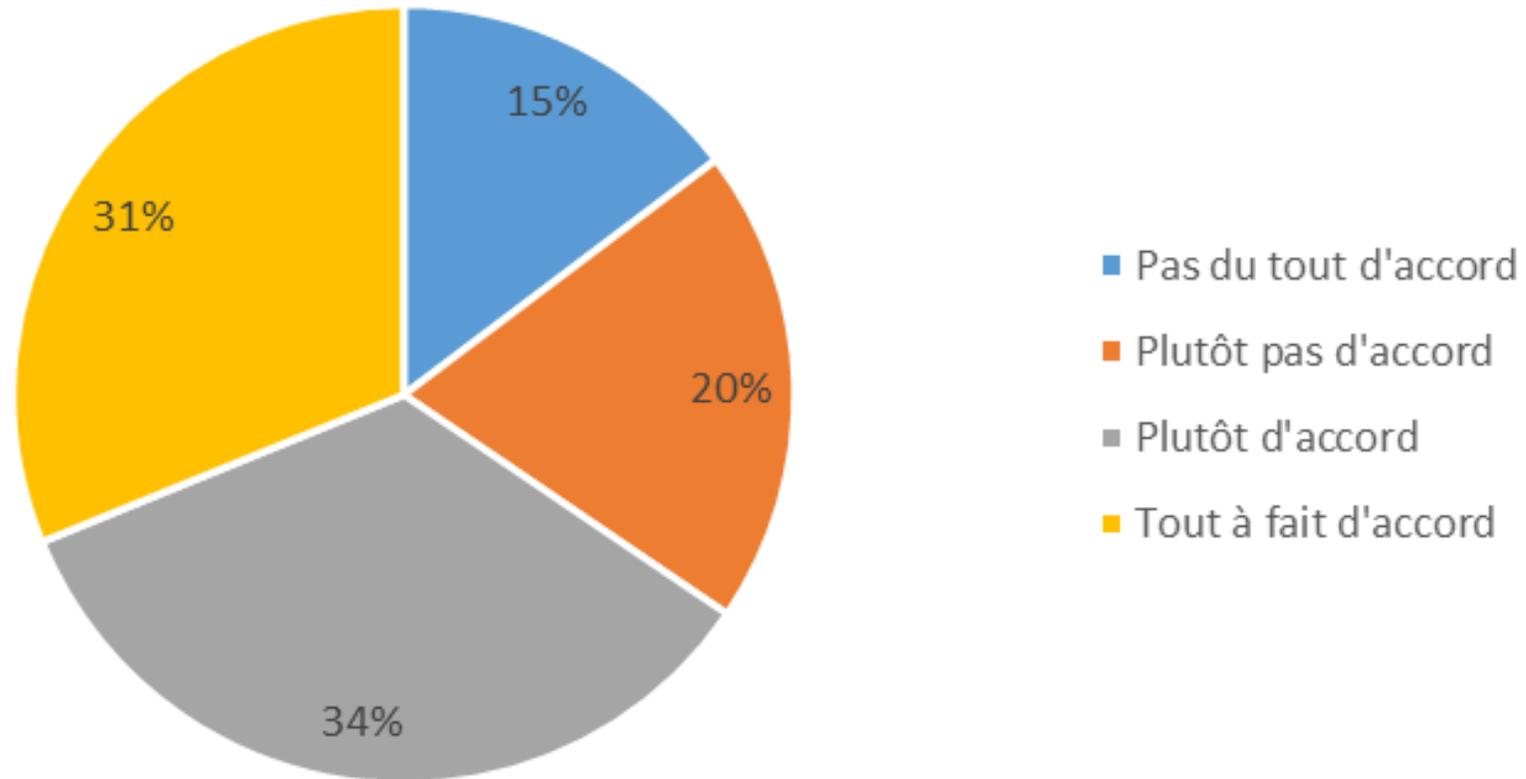
7. MON LYCÉE ENGAGÉ CONTRE LE SEXISME

Il y a dans mon lycée des actions visant à lutter contre les violences sexuelles et sexiste au sein des couples et des familles.



8. MON LYCÉE ENGAGÉ CONTRE LE SEXISME

Je sais à qui m'adresser en cas de problème et je peux en parler



ACTIONS PROPOSEES POUR LE 17 MAI - 1/3

- **Afficher** des drapeaux LGBT dans l'établissement et la cour
- Afficher des numéros d'associations qui luttent contre ces discriminations et peuvent aider les gens
- Affiches de sensibilisation
- Affiches indiquant auprès de qui se confier et comment aider si on voit qq chose de choquant et hors norme.
- Bracelet badges ou autres pour permettre à tous les élèves d'être inclus dans le projet
- Changer la sonnerie du lycée spécialement le 17 mai par une musique traitant de ce sujet. Exemple: "Lady Gaga - Born This Way"
- **Concours** d'affiches
- Concours de dessin ou d'écriture, concours de lettre poétique destiné aux élèves, celui réussira à écrire la meilleure lettre qui touchera tout le monde
- Concours du meilleur couple LGBT+
- Création d'un Kahoot (**Sondage-QUIZZ**) dans lequel les **élèves** AINSI que les **professeurs** pourront répondre aux questions, afin de s'informer.
- **Défilé** ou marche pour défendre cette cause. Défiler ou on inverse les genres
- Des affiches, **des œuvres d'arts**, des écrits, des représentations en spectacle vivant, bref... Tout pour permettre aux intéressé.e.s de se confier, transmettre leur message, s'affirmer, parler, s'exprimer.

ACTIONS PROPOSEES POUR LE 17 MAI – 2/3

- Des **diffusions de messages** papiers ou numériques pour soutenir les homosexuels et transsexuels, ainsi que pour faire comprendre que l'on peut et que l'on doit être qui on veut sans être jugé.
- Des discussions entre garçons, filles et non-binaires sur différentes notions pas assez mise en avant dans notre société comme le consentement par exemple.
- Des **forums de questions** pour d'échanger sur ces sujets. Des stands d'activités
- Des groupes de parole, de soutien et **des groupes d'élèves pour s'aider les uns les autres** (car entre pairs on parle plus facilement) et pouvoir aiguiller les élèves qui ne se connaissent pas encore sexuellement ou au niveau du genre, de pouvoir partager nos expériences pour les aider à grandir et évoluer !!
- Diffusions d'affiches, peut-être aussi des brochures d'information
- Distribution d'un petit questionnaire qui pourrait être fait par les élèves qui le veulent pour ensuite observer ce qui à changer ou ce qui est encore trop présent...
- **Émission de radio** qui parle des discriminations et violences, affiches, exposition
- Exposition d'œuvres représentant les différents genres d'identités et préférence sexuelles à la vue de tous les membres du lycée.
- Expression et témoignage des élèves qui le souhaitent
- Faire des débats en classe. Dans chaque classe, une personne arrive avec des questions/réponses sur ces thématiques et les élèves répondent en levant la main et débattant - questions à la fin
- Faire des **interventions dans les classes** pour expliquer les conséquences de ces discriminations et les comportements qui en font partie,
- Graff, concours de dessin

ACTIONS PROPOSEES POUR LE 17 MAI – 3/3

- Interventions d'associations. Conférences avec des professionnels
- **Jeux de piste** ou le trésor renfermé les numéro d'urgence. La quête permettant de comprendre le respect de tous
- Lettres anonymes affichées dans le lycée pour permettre à ceux qui n'osent pas de se rassurer et d'être qui ils veulent.
- Manifestation façon Gay Pride.
- Messages sur Pronote.
- **Murs d'expression** éphémères ou permanents
- **Pièce de théâtre** mettant en scène les violences de genre et la discrimination ?
- Plusieurs post-it où l'on pourrait écrire quelque chose qui nous a marqué, une situation vécue/constatée, notre avis. Ensuite cela serait pertinent de les exposé au niveau de la vie scolaire, à l'entrée de l'agora et même chez l'infirmière scolaire pour que tout le monde puisse y avoir accès
- prendre quelque minutes en classe (en SVT par exemple) pour parler du genre et du vocabulaire qui y est lié
- Stand avec un jeu de société, ou un petit quiz....
- Un **gouter débat**
- Une journée sans orientation sexuelle
- Visionner ou **réaliser des vidéos** et courts métrages

PLUS GÉNÉRALEMENT, ON RETROUVE LA NECESSITÉ DE FORMER LES ADULTES AINSI QUE LE BESOIN DE CADRES PROTÉGÉS POUR LES ACTIONS, par exemple, pendant les cours.

- **Accompagner** les personnes en transition, ou les personnes LGBT,
- Avoir plus d'attention notamment en sport. **Traitement égal des hommes et femmes en EPS**
- Boîte à témoignages anonyme :))
- Cours d'EMC sur l'identité de genre
- Créer des **sanitaires mixtes** ou neutres
- Créer une communauté de soutien
- **Demander les pronoms aux élèves** dès le début de l'année peut les aider à se sentir plus à l'aise.
- Ecriture d'une **charte**. Ajout nécessaire dans le règlement intérieur.
- Faire comme pour le harcèlement
- Faire des cours sur la transidentité, les familles homosexuelles...
- **Formation des élèves et des parents** sur l'identité de genre!
- **Formations des personnels** et interventions dans les écoles et collèges
- Journées de sensibilisation ou action de sensibilisation (journée couleur, dress code, 17 mai, journée de la jupe,)
- Pénaliser, **sanctionner**
- Permettre de pouvoir exposer sa personnalité au grand jour sans être jugé ou être discriminé.
- Que les élèves concernés par ces discriminations soient **écoutés, respecter et pris au sérieux** (notamment par le personnel de l'établissement (profs, surveillants, infirmière, cdi , ect)
- Règles claires et strictes concernant les insultes anti LGBT+ à faire respecter au lycée.
- **Travail sur la confiance en soi**
- Travail sur l'égalité et le respect des choix de chacun.

QUELQUES REMARQUES

- Ça sert à rien de diffuser des images ou quoique ce soit, ça changera rien à part plus de moqueries. Il faut prendre le problème à sa source et aller péter la gueule à ceux qui font ce genre de violence, cela sera bien plus utile
- Je trouve les concepts comme le mur d'affiche pour le sexisme ou les affiches dans les couloirs inutiles même si le geste est bon. **Des débats organisés en classe permettraient vraiment de changer les mentalités** de certains élèves, faire venir un professionnel.
- Ces **actions** n'ont pas à être menées que durant la journée du 17 mai mais pendant **toute l'année**.
- Des actions concrètes au niveau de l'administration valent mieux que tout le blabla
- Étant hétérosexuel et cisgenre je ne ressens pas forcément de pression sociale mais je vois bien que certains si.
- Faut savoir que **pas grand monde regarde les affiches dans le hall**
- Il faudrait **que les profs prennent en compte les personnes trans** lorsqu'il y a demande de changement de nom
- Il faudrait une activité faisant participer les élèves, mais qui reste en partie sur le volontariat.
- Il y a très nombreuses actions mises en place. Un peu c'est bien, trop c'est écœurant.
- **Incitation à porter plainte** en cas d'agression et arrêter de se « victimiser » pour rien.
- **Le genre ça n'existe pas, c'est une invention.**
- Tout cela devra être **surveillé de près par des surveillant de l'établissement** afin d'éviter tout rassemblement homophobe ou raciste à proximité du murs. Les élèves doivent être en confiance et ne pas craindre des représailles.
- En cours d'éducation sexuelle ne pas **parler** uniquement **des relation hétérosexuel mais aussi des relations homosexuelles...**
- L'école n'est pas un endroit pour affirmer à tout bout de champs sa sexualité parce que on s'en tape le coquillard de savoir que Clotilde en 1ere aime juste les mecs ou juste les meufs ou juste les arbres. Bref pour l'identité de genre, tout le monde est ce qu'il est, fais ta vie tant que tu respectes les autres. Bref je soutient tout le monde mais faut pas trop forcer.

DES COMMENTAIRES POSITIFS

- Tout comme le racisme, les individus émettent un jugement mais contournent lâchement la discrimination qu'ils exposent.
- **Apprendre VRAIMENT le respect à tous les élèves ET adultes**
- Détruire les stéréotypes genrés, inciter les personnes se considérant comme garçon a porté des habits dit féminin etc... Préciser son **genre sur la liste d'appel** des profs afin qu'ils utilisent les bon pronoms. **Populariser le pronom iel (...)**
- En cours de SVT, que les profs précisent qu'**avoir un corps de femme n'est pas être une femme** et inversement.
- **Faire venir des personnes membres d'associations LGBT+ dans les classes**, afin de prendre une demi-heure voire une heure pour sensibiliser à ces questions. C'est le meilleur moyen d'informer sur ces sujets qui sont trop méconnus, et d'améliorer la vie des élèves concernés, qui se sentiront plus libres de prendre la parole.
- Franchement moi qui me considère comme Non binaire gender fluide, **je trouve que je suis respecté.e** par tout le monde et les profs ne me mégenre pas et n'utilise plus mon deadname. J'ai même entendu dire par un camarade de classe que lorsque j'ai été absent.e le prof a dit « Iel n'est pas là ? » « Iel est absent.e ? » alors franchement au top.
- Il faudrait tout d'abord expliquer à tous les élèves quelques soit le niveau d'étude ce qu'est l'identité de genre et l'orientation sexuelle. **Beaucoup de jeunes sont de plus en plus ouverts d'esprit sur ce sujet** mais on constate encore des **rétissant, parfois à cause d'un milieu familial** qui n'a pas transmis les mêmes valeurs. Faire comprendre que c'est un sujet à prendre au sérieux et que même si les choses ont évolué, ce n'est pas une raison pour arrêter d'en parler et de se battre pour les droits de ces personnes, il y a encore beaucoup de choses à faire ... Il faut aussi arrêter avec tous ces dictats de la société qui impose des **codes de masculinité et de féminité, encore trop présents** dans notre quotidien mais aussi dans les attentes professionnelles...

DES COMMENTAIRES NEGATIFS – 1/2

- Arrêter avec l'adoration de l'**idéologie woke**, surtout dans un milieu comme l'école qui devrait être neutre politiquement et idéologiquement. **Arrêtons d'endoctriner les enfants.**
- Arrêter avec vos calamités , vouloir inclure et **reconnaitre des dégénérés mentaux n'est pas viable.** Vous induisez une société malade. Il y a des gens avec de vrais problèmes biologiques (génétique et chromosomes) mais la plupart dans les lycées et en général sont des détraqués mentaux. N'osez pas afficher des drapeaux LGTBkjdnkjdb ou quoi dans les lycées ou lieux publics, ils seront arrachés.
- **Arrêter** de beugler dans l'agora ce serait déjà bien
- **Arrêter** de faire une théorie autour de quelque chose qui n'existe pas
- **Arrêter** de nous casser les couilles avec ces conneries, on est là pour travailler pas pour subir vos caprices de wokiste.
- **Arrêter** d'être gay ou non binaire ou autre sauterie serait un bon début vous ne pensez pas ? Vous êtes pas d'accord allez chouiner bandes de soumis , vuvle - penis , homme - femme , sont les seuls sexes/identités du genre , ne vous en déplaise.
- **Arrêter** la propagande
- Aucune mesure n'est nécessaire. Nous devons déjà nous occuper des problèmes de délinquance, de décrochage scolaires, de baisse des notes qui n'ont aucun rapport avec l'identité de genre...Je pense que l'apprentissage des élèves est le plus important qu'ils se sentent homme, femme, trans ou autre peu importe, **il y a des médecins pour cela...**
- Aucune, **il y a seulement 2 genres**, homme et femme. Une minorité pointe un problème inexistant. Maintenant on en est rendu à repenser les bases de l'être Humain à cause de cette **minorité car elle parle plus fort que la majorité** et crie à la non liberté dès qu'elle est contredite avec des arguments fondés. Cette communauté prônant la liberté est celle qui la respecte le moins en écrasant toutes les personnes non en accord avec leurs idées. Regardez **Stéphane Édouard** et autres pour vous construire votre propre façon de penser et ne pas se conformer à toutes les idées prônées par ceux qui parlent le plus fort.

DES COMMENTAIRES NEGATIFS – 2/2

- Bonjour, je trouve les **toilettes Mixte vraiment inutile** car les non-binaire sont une **minorité** dans le monde.
- C'est **aberrant** que ce sujet soit évoqué au lycée
- **Ça n'a pas ça place dans un établissement scolaire**
- Faites-en d'abord pour les Ouïgours et les Hazaras après on verra.
- Il y a que deux pronoms qui existe qui sont il et elle. **l'identité de genre n' a pas a exister dans se pays** . cette identité de genre est un problème de société car ils bourrent les cranes de nos jeunes enfants avec leur **propagande**.
- Ces sujets n'ont rien à faire dans le cadre scolaire. **Il ne faut pas normaliser le changement de genre**. Au lycée, les élèves sont **instable psychologiquement** et ne doivent donc pas être dans un environnements les poussant à faire des **actions qu'ils regretteront plus tard**. Merci.
- Les soi-disant problèmes liés au genre sont le bouc émissaire fantôme de personnes qui n'ont que ça à faire de leur journée de **personne insignifiante**.
- **La transidentité est une maladie** appeller disphorie qui genre qui dois soigner et non encourager
- **les manifestation de zoulette n'ont rien a faire dans un lycée**. Les manifestation lgbt non rien a faire dans un lieu scolaire.
- **Mettez votre sexualité de côté** sans en parler aux gens et tout se passera bien.
- Ne pas mettre cette minorité en valeur, ils veulent juste de l'attention. **Il y a des problèmes plus grave**. Je suis contre le harcèlement ou tout type de violence mais ce mouvement, cette mode du changement de genre est tout simplement ridicule à mon avis.
- Ne rien faire du tout ne pas parler de ça. **Ne rien faire. C'est bien comme ça**.
- Plutôt faire des sensibilisations contre le racisme car il touche beaucoup plus d'enfant de notre âge .
- Ces genr n'existe pas , on née homme ou femme pas les Deux ou autre , c'est phisiquement prouver avec ce que on a entre les jambe . Cela devient sérieusement un **mouvement de mode et non une réalité !!**



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Merci !!!

